

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	愛知文教女子短期大学
設置者名	学校法人 足立学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
生活文化学科	食物栄養専攻	夜・通信			10	10	7	
	生活文化専攻	夜・通信			10	10	7	
幼児教育学科第1部		夜・通信			26	26	7	
幼児教育学科第3部		夜・通信			32	32	7	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	愛知文教女子短期大学
設置者名	学校法人 足立学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

<http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure> 事業報告書（令和2年度）P6に掲載

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	企業取締役	平成29年8月10日～令和4年8月9日	財務、人事、経営計画等法人全般
非常勤	企業取締役社長	平成30年12月1日～令和5年11月30日	財務、人事、経営計画等法人全般
非常勤	金融機関執行役員	平成30年6月1日～令和4年8月9日	財務、人事、経営計画等法人全般
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	愛知文教女子短期大学
設置者名	学校法人 足立学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>愛知文教女子短期大学シラバス作成ガイドライン http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure</p> <p>シラバス http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure</p> <p>履修案内(刊行物)</p> <p>HP掲載のシラバス作成ガイドライン、シラバス及び刊行物の履修案内で、履修と単位の修得について、各科目の年間の授業計画、各科目と学習成果の関係を示すカリキュラムツリー、各学科、専攻、コースの科目一覧となるカリキュラム表、各種の資格の取得となる科目を公表、学生に周知している。</p>	
授業計画書の公表方法	http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure シラバス
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>学修の成績に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準 http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure</p> <p>シラバス http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure</p> <p>シラバスの成績評価に基づき、教科担任が学修成果を厳格・適正に評価し、「S」「A」「B」「C」「D」と表し、「S」「A」「B」「C」を合格とし単位を認定する。</p>	

<p>3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。 (客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>愛知文教女子短期大学成績評価規程 http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure</p> <p>客観的な指標となる GPA 制度を設け、学業結果を総合的に判断する指標としている。学生自身が履修状況を確認するため、半期ごとの成績発表時に学生に公表する。</p> <p><算出方法> 次の計算式により単位あたり平均を算出する。 $G P A = \frac{[GP (その科目で得た評価点) \times (科目の単位数)] の合計}{(履修した単位数) の合計}$</p>	
<p>客観的な指標の 算出方法の公表方法</p>	<p>http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 成績評価規程</p>

<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) ディプロマポリシー http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure</p>	
<p>(1) 生活文化学科 〈食物栄養専攻〉 建学の精神を基に</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 栄養士としての「プロフェッショナリズム」、「栄養」と「食」の質と「安全」の知識・技能を有する。(知に明るい心) <ol style="list-style-type: none"> ①栄養、調理、給食経営、衛生の知識・技能を有する ②栄養士の職業倫理を理解している 2. 多様な社会と対象者をより豊かに、健康にするため、学修を生かし、主体的に連携・協働できる(和やかな心、信じ信じ合える心) <ol style="list-style-type: none"> ①多様な社会、対象者を理解できる ②栄養士の専門的知識、生活文化に関わる学修、豊かな教養を生かし「思考・判断・表現」ができる ③社会人基礎力を有し、主体的に課題を解決できる 3. 常に最新の知見を学ぶ実践者(正しい心) <ol style="list-style-type: none"> ①栄養士の生涯教育制度、地域、社会における生涯学習制度を理解し、利用できる <p>〈生活文化専攻〉 建学の精神を基に</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療秘書又はビジネス実務の知識、技術を有する。(知識・技能)(知に明るい心) <ol style="list-style-type: none"> ①専門的知識、技能を有する。 ②社会人としての必要なビジネススキルを身につけている。 2. 幅広い教養とホスピタリティの心を身につけている。(人物・人柄)(和やかな心、信じ信じ合える心) <ol style="list-style-type: none"> ①好印象を与え、信頼される人材。 ②生活文化に関わる学修、豊かな教養を生かし「思考・判断・表現」ができる ③ホスピタリティの心を持ち、協働して活動できる。 3. 多様な社会をより豊かにするため学び続ける人材。(正しい心) <ol style="list-style-type: none"> ①主体的に社会に貢献できる ②専門的知識と社会人基礎力、生涯学習 ③多様なコミュニケーション力 <p>(2) 幼児教育学科第1部、第3部 建学の精神を基に豊かな教養を身に付け</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信じ信じ合える心 <ol style="list-style-type: none"> ①様々な体験から達成感を高め、自分を肯定することができる ②多様なバックグラウンドを持つ他者に対し、思いやることができる 2. 多様な社会をより豊かにする保育者(正しい心、和やかな心) <ol style="list-style-type: none"> ①語彙力を高め、自分で考え自分の言葉で話すことができる ②柔軟性・傾聴力・共感力・協調性などの社会人基礎力を有している ③多様な社会を理解できる 3. 学び続ける生涯保育者(知に明るい心) <ol style="list-style-type: none"> ①専門分野における知識・技能を有し活用できる ②失敗から気づき、一歩前に踏み出すことができる ③保育者としてのキャリアビジョンを有する 	
<p>卒業の認定に関する 方針の公表方法</p>	<p>http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure ディプロマポリシー</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	愛知文教女子短期大学
設置者名	学校法人 足立学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 財務情報等
収支計算書又は損益計算書	http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 財務情報等
財産目録	http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 財務情報等
事業報告書	http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 財務情報等
監事による監査報告(書)	http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 財務情報等

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 自己点検・評価報告書
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: http://www.ai-bunkyo.ac.jp/guide/daisansyahyouka 第三者評価

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名
教育研究上の目的 (公表方法: http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 教育目的・教育目標、建学の精神・教育理念・教育目標)
(概要) 「質実有為で宗教的情操を身につけた真人の育成」を建学の精神とし、昭和 2 年に足立閭励 (ぎんれい) が創設した稲沢高等女学校に端を発する。創立者は、当時社会的に弱い立場に立たされやすい女子に対して、仏教的教育により自立と幸福を目指すという理想を掲げて教育に尽力した。私たちはこの意志を継承し、建学の精神に基づき、教育理念、教育目標を定め、学科ごとに教育目的・教育目標を定め、公表している。
卒業の認定に関する方針 (公表方法: http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure ディプロマポリシー)
(概要) 各学科・専攻・コースが定める卒業に必要な科目及び単位を修得し、次の能力を備えた学生に卒業、修了を認定する。 (1) 生活文化学科 〈食物栄養専攻〉 建学の精神を基に 1. 栄養士としての「プロフェッショナリズム」、「栄養」と「食」の質と「安全」の知識・技能を有する。(知に明るい心) ①栄養、調理、給食経営、衛生の知識・技能を有する ②栄養士の職業倫理を理解している 2. 多様な社会と対象者をより豊かに、健康にするため、学修を生かし、主体的に連携・協働できる (和やかな心、信じ信じ合える心) ①多様な社会、対象者を理解できる ②栄養士の専門的知識、生活文化に関わる学修、豊かな教養を生かし「思考・判断・表現」ができる ③社会人基礎力を有し、主体的に課題を解決できる 3. 常に最新の知見を学ぶ実践者 (正しい心) ①栄養士の生涯教育制度、地域、社会における生涯学習制度を理解し、利用できる 〈生活文化専攻〉 建学の精神を基に 1. 医療秘書又はビジネス実務の知識、技術を有する。(知識・技能) (知に明るい心) ①専門的知識、技能を有する。 ②社会人としての必要なビジネススキルを身につけている。 2. 幅広い教養とホスピタリティの心を身につけている。(人物・人柄) (和やかな心、信じ信じ合える心) ①好印象を与え、信頼される人材。 ②生活文化に関わる学修、豊かな教養を生かし「思考・判断・表現」ができる ③ホスピタリティの心を持ち、協働して活動できる。 3. 多様な社会をより豊かにするため学び続ける人材。(正しい心) ①主体的に社会に貢献できる ②専門的知識と社会人基礎力、生涯学習 ③多様なコミュニケーション力

<p>(2) 幼児教育学科第1部、第3部 建学の精神を基に豊かな教養を身に付け</p> <p>1. 信じ信じ合える心</p> <ul style="list-style-type: none"> ①様々な体験から達成感を高め、自分を肯定することができる ②多様なバックグラウンドを持つ他者に対し、思いやることができる <p>2. 多様な社会をより豊かにする保育者（正しい心、和やかな心）</p> <ul style="list-style-type: none"> ①語彙力を高め、自分で考え自分の言葉で話すことができる ②柔軟性・傾聴力・共感力・協調性などの社会人基礎力を有している ③多様な社会を理解できる <p>3. 学び続ける生涯保育者（知に明るい心）</p> <ul style="list-style-type: none"> ①専門分野における知識・技能を有し活用できる ②失敗から気づき、一歩前に踏み出すことができる ③保育者としてのキャリアビジョンを有する
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosureカリキュラムポリシー）</p>
<p>（概要）</p> <p>(1) 生活文化学科 〈食物栄養専攻〉 学位授与方針に掲げる、栄養士としてのプロフェッショナルリズムと知識・技能を有し、多様な社会、対象者のために学修を生かして主体的に連携、協働ができ、常に最新の知見を学ぶ実践者を育成するために、基礎科目及び専門科目を体系的に編成し授業を行う。 その学習成果を評価する。</p> <p>〈生活文化専攻〉 学位授与方針に掲げる、医療秘書又はビジネス実務の知識、技術を有し、幅広い教養とホスピタリティの心を身につけ、多様な社会をより豊かにするため学び続ける人材を育成するために、基礎科目及び専門科目を体系的に編成し授業を行う。 その学習成果を評価する。</p> <p>(2) 幼児教育学科第1部、第3部 学位授与方針に掲げる豊かな教養を基に、信じ、信じ合える心、多様な社会をより豊かにする保育者、学び続ける生涯保育者を育成するために基礎科目及び専門科目を体系的に編成し授業を行う。 その学習成果を評価する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosureアドミッションポリシー）</p>
<p>（概要）</p> <p>(1) 生活文化学科 〈食物栄養専攻〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食と健康について関心が高い人 ・栄養士の職を理解し、専門分野で力を発揮する意欲が高い人 ・これまでの「知識・技能」・「経験」をもとに、「思考・判断・表現」する力があり、「主体的」に「協働する」マインドを持つ人 <p>〈生活文化専攻〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・医療とホスピタリティもしくはビジネス社会について関心が高い人 ・医療事務・ビジネスの職を理解し、専門分野で力を発揮する意欲が高い人 ・高いコミュニケーション能力と専門知識や接遇スキルを学ぶ意欲が高い人 <p>(2) 幼児教育学科第1部、第3部</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育・保育に強い関心を持つ人 ・温かな人間性としなやかな感性を持ち、多様な体験から学びを高める人 ・主体性、倫理観、コミュニケーション能力、高い学習意欲を持つ人

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：<http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure> 教員組織

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	1・1人	—					2人
生活文化学科	—	6人	2人	2人	2人	2人	14人
幼児教育学科第1部	—	3人	4人	5人	0人	人	12人
幼児教育学科第3部	—	3人	1人	1人	0人	人	5人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
人		58人					58人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）	公表方法： http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 各教員が有する学位及び業績						
c. F D（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
生活文化学科	70人	59人	84.3%	140人	132人	94.3%	0人	0人
幼児教育学科 第1部	80人	69人	86.3%	160人	131人	81.9%	0人	0人
幼児教育学科 第3部	70人	77人	110.0%	210人	233人	111.0%	0人	0人
合計	220人	205人	93%	510人	496人	97.3%	0人	0人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
生活文化学科	64人 (100%)	1人 (1.6%)	59人 (92.2%)	4人 (6.3%)
幼児教育学科第 1部	80人 (100%)	1人 (1.3%)	78人 (97.5%)	1人 (1.3%)
幼児教育学科第 3部	98人 (100%)	0人 (0%)	91人 (92.9%)	7人 (7.1%)
合計	242人 (100%)	2人 (0.8%)	228人 (94.2%)	12人 (5.0%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項)

(備考)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要) 愛知文教女子短期大学シラバス作成ガイドライン http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure シラバス http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 履修案内 (刊行物) HP 掲載のシラバス作成ガイドライン、シラバス及び刊行物の履修案内で、履修と単位の修得について、各科目の年間の授業計画、各科目と学習成果の関係を示すカリキュラムツリー、各学科、専攻、コースの科目一覧となるカリキュラム表、各種の資格の取得となる科目を公表、学生に周知している。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要) 愛知文教女子短期大学成績評価規程 http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 客観的な指標となる GPA 制度を設け、学業結果を総合的に判断する指標としている。学生自身が履修状況を確認するため、半期ごとの成績発表時に学生に公表する。				
学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
生活文化学科	食物栄養専攻	62 単位	有・無	単位
	生活文化専攻	62 単位	有・無	単位
幼児教育学科第 1 部		62 単位	有・無	単位
幼児教育学科第 3 部		62 単位	有・無	単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法： http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure 校地、校舎等の施設その他の学生の教育研究環境
--

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学科名	専攻名	授業料 (年間)	入学金	施設費	教育充実費	合計
生活文化学科	食物栄養専攻	600,000 円	200,000 円	150,000 円	320,000 円	1,270,000 円
	生活文化専攻	600,000 円	200,000 円	150,000 円	320,000 円	1,270,000 円
幼児教育学科第 1 部		600,000 円	200,000 円	150,000 円	320,000 円	1,270,000 円
幼児教育学科第 3 部		330,000 円	200,000 円	60,000 円	100,000 円	690,000 円

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 学内の情報共有を図り、学習成果の獲得状況や学習到達度の把握に努め、学生との面談や保護者と連携を取る等、学生のサポートに当たっている。また、進度の遅い学生には、文教アワーの時間やステップアップ講座を実施し苦手分野を集中的に学習できるようにしている。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) キャリア支援センターを中心としてアドバイザーと連携し、進路決定に向けての個人進路相談、各企業説明会や求人内容に関する情報提供、受験対策として履歴書添削・面接試験模擬面接・論作文添削・就職試験対策用図書の紹介・受験報告書を利用したアドバイス、入学から卒業まで継続的にキャリア支援を行う進路ガイダンスなどを実施している。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) アドバイザーと学生相談室とが連携して専門的な相談を実施している。定期健康診断を外部医療機関に委託し、結果は本人に知らせると共に、検査結果に問題がある場合は、医務室の看護師やカウンセラーが相談・指導を行っている。また、入学時に健康上の留意点などを把握する調査票を運用している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<http://www.ai-bunkyo.ac.jp/disclosure> 公開情報（教育情報と財務情報）